Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Ласточка» с. Вознесеновское

**Конспект открытого занятия**

**по художественно-эстетическому развитию**

**по теме: «Чудо облака»**

**(для детей 2 младшей группы)**

Пузанова Лидия Николаевна

Воспитатель первой

квалификационной категории

**Тема:** Чудо облака.

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, рисование.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

**1.Обучающие:** формировать уменияполучать изображение с помощью губки и оттиском мятой бумажной салфетки.

**2.Развивающие:**закрепить знания цветов голубого и белого, показать смешивание красок.

**3.Воспитательные:**развивать воображение, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, творческое мышление,вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

**Форма организации:**подгрупповая.

**Предварительная работа:**

- Наблюдение за облаками во время прогулок.

- Дидактическая игра «На что похожи облака?».

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:**

**-** игрушка медведь;

-проектор;

-компьютер;

-экран;

- мольберт;

- аудиозапись песни «Облака белогривые лошадки» В.Шаинского.

**Раздаточный материал:**

- листы альбомные А4;

- палитра;

- губки;

- гуашь (белая и голубая);

- салфетки бумажные;

- салфетки влажные;

- фартуки.

1. **Вводная часть.**

Воспитатель**:** Ребята, к нам пришел медвежонок. Он очень любопытный и хочет у нас о чем то спросить.

Я не выяснил пока,  
Что такое облака**.**  
Может, это птичий пух?  
Может, это стаи мух?  
Может, это ветерок  
Вату в небо уволок?  
Намокает в небе вата –  
Проливает дождь куда-то.  
Может, облако – овечка:  
Шерсть закручена в колечки?  
Может, чья-то борода –  
И пушиста и седа?  
Что такое облака?  
Я не выяснил пока.

Воспитатель: ребята, о чем интересуется мишка?

Ответы детей.

Воспитатель**:** дети, где вы видели облака?

Ответы детей.

Воспитатель:а на что похожи облака? Вспомните, мы с вами на прогулке наблюдали за облаками, как они движутся, гуляют по небу…

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель:  ребята, если присмотреться к облакам, то чего мы только не увидим. Я хочу показать вам мультфильм про облака.

Просмотр мультфильма «Живые облака».

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, а давайте изобразим чудо облака на бумаге. Но для начала, нам нужно подготовить краску. Небо нарисуем голубой краской, для этого смешаем белую и синюю гуашь.

Воспитатель показывает детям, как смешивать краски, чтобы получился голубой цвет.

Воспитатель: Дети, я нарисую облака и небо необычным способом, губкой и мятой салфеткой.

Воспитатель показывает детям, как нарисовать небо губкой (голубой гуашью), а затем рисует облака мятой бумажной салфеткой (белой гуашью) методом оттиска.

Воспитатель: ребята, давайте подготовим наши пальчики к работе, выполним пальчиковую гимнастику.

Облака, как паруса,

(Изобразить треугольник указательными пальцами.)

Мчит их ветер, гонит,

(Покачивать влево, вправо)

Если много облаков —

(Руку выставить перед собой, все пальцы раздвинуты.)

Будет точно дождик.

(Постукивание указательным пальцем одной руки по ладони другой.)

Ну а если облака,

Как перо жар-птицы,

(Правую руку поднять вверх, пальцы раздвинуть.)

Будет солнышко с утра,

(Обе руки вверх, раздвинуть пальцы, развести руки в стороны.)

Защебечут птицы.

(Изобразить руками крылья.)

А столкнутся лоб об лоб —

(Кулак ударить о кулак.)

В тучу превратятся,

(Изобразить в воздухе большой круг.)

И тогда грохочет гром —

(Хлопки в ладоши.)

Это тучи злятся.

(Кулаки сжать, руки выставить перед собой.)

Воспитатель**:** Занимайте свои места за столами, оденьте фартуки. Мы сегодня нарисуем с вами  чудо облака необычным способом.

Дети рисуют (звучит аудиозапись песня «Облака белогривые лошадки»).

**3.Заключительная часть.**

Воспитатель хвалит каждого ребенка за старание и активизирует положительные эмоции.

Воспитатель: ребята, какие красивые необычные получились рисунки, если сложить их вместе, то получится большая картина. Давайте дадим название нашей картине «Чудо облака». Пока наша картина бедет сохнут, я предлагаю одеться и пойти на прогулку, полюбоваться небом и облаками.