Тема: Осеннее приключение.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью, знакомить с дикими животными, их жизнью в лесу, способствовать развитию интереса к миру природы.

Задачи: развивать речь и память детей, активизировать словарный запас, упражнять детей в правильном употреблении предлогов над, под, за, перед; учить совместно с воспитателем, составлять короткий повествовательный рассказ по карточкам, способствовать развитию зрительного восприятия и мышления.

Оборудование: елочка, дерево осеннее, мешок. Иллюстрации с осенними приметами и дикими животными(заяц, волк, медведь, лиса). Игрушки:ежик, обезьянка, колобок.

Ход занятия:

Воспитатель: Бу-бу- бу. Ребята, вы слышали, кто-то бубнит. Мне кажется, это где-то здесь. (Воспитатель находит колобка и показывает его детям). Дети, посмотрите, кто к нам попал, это же наш знакомый колобок. (Обращаясь к колобку) Колобок, как ты оказался у нас в группе ? (Голосом колобка) Здравствуйте дети. Я прикатился к вам за помощью, у меня случилась беда, куда-то пропали лесные звери из моей сказки, помогите, пожалуйста, их найти. Ребята, поможем колобку? Тогда нам надо отправляться в лес, вот только он далеко. Дети, а на чем можно поехать в лес? (ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю поехать в лес на автобусе. Дети, давайте по считалке выберем шофера.

Летела кукушка мимо леса

За каким то интересом

Инте- инте-интерес

Выходи на букву С.(дает руль шоферу).

Сейчас накачаем колеса: ш-ш-ш,

Зальем бензин в бак: с-с-с,

Заведем мотор: р-р-р. Поехали. (под музыку).

Воспитатель: ребята, вот мы с вами оказались в лесу. Здравствуй лес, волшебный лес, полный сказок и чудес. Посмотрите, какое время года сейчас в лесу,(осень) как вы догадались? (ответы детей). Воспитатель подходит к елочке. Ребята, посмотрите какая красивая зеленая елочка. Кто- то здесь шуршит. Кто это? (достает под елкой ежика).

Дидактическая игра на ориентировку в пространстве. Дети, где мы нашли ежа?( ПОД елочкой). (Воспитатель перемещает ежика).

А сейчас, где спрятался ежик? (ЗА елочкой). А теперь, где он? (ПЕРЕД елкой). А сейчас? (НАД елочкой).

Колобок просит детей рассказать, какая бывает погода осенью, если в лесу:

Сыро – сырая (ответы детей),

Светит солнце, ясно – солнечная,ясная,

Холодно-холодная,

Пасмурно- пасмурная,

Дует ветер - ветреная,

Мороз – морозная,  
Туман – туманная,

Тепло – теплая,

Дождь – дождливая.

Ребята, давайте расскажем стихотворение о дожде.( Дети повторяют стих ).

Осенний дождь стучит по крыше

То по громче, то по тише

Кап – кап (громко), кап – кап (тихо).

Но не просто дождь идет, дождик песенку поет

Кап –кап (громко), кап – кап (тихо).

Воспитатель: осенью ежик готовится к зимней спячке, он накапливает жир, много ест. Еж любит ягоды, грибы, яблоки, а также находит в земле разных жучков и червячков.

Физминутка. (Танец веселых червячков ).

Воспитатель: ребята, с ежиком нам было весело, но нам надо торопиться , ведь мы еще не нашли лесных жителей. (Подходит к осеннему дереву). Сейчас посмотрим, нет ли кого за этим большим деревом.(Находит мешок).

Здесь кто- то потерял мешок, интересно что в нем? (Достает обезьянку). Ой, тут обезьянка, как она сюда попала? (Ответы детей). Дети, обезьянка живет в жарких странах и ей интересно узнать, какая осень у нас в России. В лесу она замерзла и залезла в мешок погреться. Давайте ей расскажем о времени года осени. (Дети совместно с воспитателем составляют короткий повествовательный рассказ по карточкам). Потом воспитатель заглядывает в мешок и находит картинки с изображением зайца, волка, медведя и лисы. Ребята, воти нашлись лесные звери со сказки колобка. Зайчик меняетшубку осенью с серой на белую, чтобы

зимой его не было видно на снегу. Волк и лиса меняют подшерсток, их шкурка становится густой и теплой. Медведь ест ягоды, орехи, мед, накапливает жир на зиму и готовит себе берлогу. Колобок, мы нашли всех твоих зверей и теперь нам пора возвращаться в детский сад. Дети, на этом наше осеннее приключение заканчивается.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ласточка» с. Вознесеновское

**Конспект**

**открытого занятия по речевому развитию в средней группе**

**«Осеннее приключение»**

Подготовил воспитатель:

Пузанова Лидия Николаевна

2017 год