**Конспект занятия по пожарной безопасности в средней группе «Пожар».**

 Цель: Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров. Обучать детей правилам действия во время пожара. Формировать навыки соблюдать осторожность с легко воспламеняющими предметами.

Материал: плакат с номером пожарной службы 01, два телефона, иллюстрации о пожаре, иллюстрации с изображением пожарных, специальной техники.

 Ход занятия: Прочитать с детьми и обсудить стихотворение.

«Случай про детей»

 В доме играли Андрей и Наташа.

 К ним забежала подружка их – Даша.

 Даша к ребятам с коробкой пришла,

 В коробке той маленькой спичка жила.

 Даша достала ее и сказала:

 - Буду готовить еду я, как мама.

 Чиркнула спичкой, на кухню пошла.

 Спичка из ручки детской упала

И на ковер в прихожей попала.

 Мигом ковер загорелся,

 В дыму, дети прижались плотно к окну.

 Выйти не могут – в прихожей огонь.

Вот загорелся игрушечный конь,

Мишка пылает, дымится зайчишка,

 И загорается пятая книжка.

 Даша заплакала: «Я виновата».

Тут неожиданно вспомнила Ната

 – В доме есть друг, этот друг – телефон.

 Дети к нему через дым пробежали

 И поскорее две цифры набрали: «01».

 Дети, в дыму задыхаясь, кричали,

 Пожарные смелые в дом забежали.

Огонь укротили, детишек спасли,

 А всем остальным плакат принесли:

 - Если пожар начался, не робей

 И набирай «01» поскорей!

 (Вывешивается плакат с рисунком телефона и цифрами «01»)

 Если в доме начался пожар: 1. Самое главное не растеряться! 2. Громко кричать, призывая на помощь взрослых, если они рядом. 3. Не открывать окна, так как от воздуха огонь разгорится сильнее. Это можно сделать в том случае, если на улице ты видишь людей, которые тебе могут помочь. Тогда смело раскрывай окно или форточку, но будь осторожен, чтобы не упасть, и громко призывай на помощь. 4. Начинающийся пожар – маленький огонь – можно затушить самостоятельно. Для этого огонь заливают водой или накрывают одеялом и затаптывают. (показать как это сделать) Но запомните, накрывать можно только маленький огонек, огонь большой одеялом не затушишь. 5. Запомни еще одно правило: если пожар начался от включенного в сеть (розетку) утюга, чайника или других электроприборов, тушить его водой нельзя, пока он включен. Если позволит время, нужно выдернуть шнур из розетки, а потом можно накрывать одеялом. 6. Если ты видишь что с пожаром не справиться, срочно покидай квартиру. Во время пожара нельзя пользоваться лифтом. 7. Если в квартире много дыма, надо нагнуться или лечь на пол, так как ядовитые пары горения поднимаются вверх, и закрыв нос и рот мокрым платком или полотенцем, двигаться к выходу вдоль стены. 8. Во время пожара, ни в коем случае нельзя прятаться под кровать, в шкаф и другие места. А то люди, которые придут на помощь могут тебя не заметить.

 Сам не справишься с пожаром, этот труд не для детей.

 Не теряя время даром, «01» звони скорей.

 Набирай умело, чтоб не все сгорело.

 Сообщи правильно и четко по телефону свое имя и фамилию, домашний адрес и что горит.

 - Ребята, а кто знает, как зовут людей, которые борются с пожарами? (ответы детей).

 - Как вы думаете, какими качествами характера должен обладать пожарный? (смелый, ловкий, мужественный, бесстрашный, сильный, отважный, храбрый, знающий свое дело,…)

 - Посмотрите на иллюстрации, как вы считаете, на какой изображен пожарный?

 - Как вы догадались?

 - Назовите отличительные особенности одежды пожарных? (каска, специальный костюм)

 - Какие приборы и техника помогают пожарному? (пожарная машина с выдвижной лестницей, шланги для тушения, топоры, ломы и другие приспособления для разборки завалов, маска для дыхания – противогаз, кислородные баллоны и другие).

 Игра «Вызови пожарных».

Для игры потребуется два телефона. Разыгрывается ситуация, в которой ребенок вызывает пожарных по номеру «01». При вызове дети должны четко назвать свое имя и фамилию, указать что горит, сообщить адрес горящего объекта.

 Предложить детям игровые ситуации: затушить начинающийся пожар; выбираться из задымленной комнаты; вызвать пожарных.

