**Конспект занятия по пожарной безопасности в средней группе «Пожар».**

Цель: Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров. Обучать детей правилам действия во время пожара. Формировать навыки соблюдать осторожность с легко воспламеняющими предметами.

Материал: плакат с номером пожарной службы 01, два телефона, иллюстрации о пожаре, иллюстрации с изображением пожарных, специальной техники.

Ход занятия: Прочитать с детьми и обсудить стихотворение.

«Случай про детей»

В доме играли Андрей и Наташа.

К ним забежала подружка их – Даша.

Даша к ребятам с коробкой пришла,

В коробке той маленькой спичка жила.

Даша достала ее и сказала:

- Буду готовить еду я, как мама.

Чиркнула спичкой, на кухню пошла.

Спичка из ручки детской упала

И на ковер в прихожей попала.

Мигом ковер загорелся,

В дыму, дети прижались плотно к окну.

Выйти не могут – в прихожей огонь.

Вот загорелся игрушечный конь,

Мишка пылает, дымится зайчишка,

И загорается пятая книжка.

Даша заплакала: «Я виновата».

Тут неожиданно вспомнила Ната

– В доме есть друг, этот друг – телефон.

Дети к нему через дым пробежали

И поскорее две цифры набрали: «01».

Дети, в дыму задыхаясь, кричали,

Пожарные смелые в дом забежали.

Огонь укротили, детишек спасли,

А всем остальным плакат принесли:

- Если пожар начался, не робей

И набирай «01» поскорей!

(Вывешивается плакат с рисунком телефона и цифрами «01»)

Если в доме начался пожар: 1. Самое главное не растеряться! 2. Громко кричать, призывая на помощь взрослых, если они рядом. 3. Не открывать окна, так как от воздуха огонь разгорится сильнее. Это можно сделать в том случае, если на улице ты видишь людей, которые тебе могут помочь. Тогда смело раскрывай окно или форточку, но будь осторожен, чтобы не упасть, и громко призывай на помощь. 4. Начинающийся пожар – маленький огонь – можно затушить самостоятельно. Для этого огонь заливают водой или накрывают одеялом и затаптывают. (показать как это сделать) Но запомните, накрывать можно только маленький огонек, огонь большой одеялом не затушишь. 5. Запомни еще одно правило: если пожар начался от включенного в сеть (розетку) утюга, чайника или других электроприборов, тушить его водой нельзя, пока он включен. Если позволит время, нужно выдернуть шнур из розетки, а потом можно накрывать одеялом. 6. Если ты видишь что с пожаром не справиться, срочно покидай квартиру. Во время пожара нельзя пользоваться лифтом. 7. Если в квартире много дыма, надо нагнуться или лечь на пол, так как ядовитые пары горения поднимаются вверх, и закрыв нос и рот мокрым платком или полотенцем, двигаться к выходу вдоль стены. 8. Во время пожара, ни в коем случае нельзя прятаться под кровать, в шкаф и другие места. А то люди, которые придут на помощь могут тебя не заметить.

Сам не справишься с пожаром, этот труд не для детей.

Не теряя время даром, «01» звони скорей.

Набирай умело, чтоб не все сгорело.

Сообщи правильно и четко по телефону свое имя и фамилию, домашний адрес и что горит.

- Ребята, а кто знает, как зовут людей, которые борются с пожарами? (ответы детей).

- Как вы думаете, какими качествами характера должен обладать пожарный? (смелый, ловкий, мужественный, бесстрашный, сильный, отважный, храбрый, знающий свое дело,…)

- Посмотрите на иллюстрации, как вы считаете, на какой изображен пожарный?

- Как вы догадались?

- Назовите отличительные особенности одежды пожарных? (каска, специальный костюм)

- Какие приборы и техника помогают пожарному? (пожарная машина с выдвижной лестницей, шланги для тушения, топоры, ломы и другие приспособления для разборки завалов, маска для дыхания – противогаз, кислородные баллоны и другие).

Игра «Вызови пожарных».

Для игры потребуется два телефона. Разыгрывается ситуация, в которой ребенок вызывает пожарных по номеру «01». При вызове дети должны четко назвать свое имя и фамилию, указать что горит, сообщить адрес горящего объекта.

Предложить детям игровые ситуации: затушить начинающийся пожар; выбираться из задымленной комнаты; вызвать пожарных.

