**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по пожарной безопасности во второй младшей группе.   
«Спички - детям не игрушки!».**

**Предварительная работа**:

• просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;

• работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»;

• игры с пожарной машиной.

**Материалы:** демонстрационные картинки: пожарный, пожарная машина; коробок со спичками; плакат о пожарной безопасности; игрушки : котенок; мультфильм «Колобок –шершавый бок»;

**Задачи:**

- Обучающие: познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

- Развивающие: развивать у детей мышление, внимание, продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

- Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность; доброжелательное отношение друг к другу.  
 **Ход занятия**

*1. Организационный момент.*

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить.  Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я …(**Огонь**).

 - Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

*2. Беседа «Огонь-огонек»*

 -Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костер)

 - Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный)

 - А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

 - А где берут огонь? (спички, зажигалки)

(совместное обсуждение значений пословиц)

*2. Физминутка*

Спички опасны,                            /Дети грозят пальчиком./

Их только тронь  -

Сразу появиться                           /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь!                                  пальчиками,/

Сначала маленький,                     /Руки перед собой./

А потом большой, большой!       /Руки вверх, шевелят пальчиками./

Подул ветерок                              /Дуют./

И огонь погас.                              /Опускают руки./

*3. Беседа «Пожар и все что с ним связано»*

- Как называется машина, которая тушит пожар? (демонстрационная картинка - пожарная машина)

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена)

- А как звучит серена? (У-у-у, у-у-у)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (демонстрационная картинка - пожарники)

*4. Сюрпризный момент*

 - Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости? (Котенок с забинтованной лапкой)

 - Котенок, расскажи ребятам, что с тобой случилось?

( - Я обжег лапку, а как это произошло, ребята узнают, посмотрев мультфильм)

*5. Просмотр серии «Колобок – шершавый бок» из мультфильма «Три котенка» 36.25*

*6. Правила пожарной безопасности в стихах.*

 - Давайте ребята напомним Котенку правила пожарной безопасности.

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

- Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

- Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

- Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

*7. Итог.*

 - Ребята, давайте попрощаемся с Котенком, пожелаем ему быть осторожным с огнем, не играть со спичками.

