**Сценарий спортивного праздника к 23 февраля в средней группе совместно с папами.**

Подготовили и провели: музыкальный руководитель –

Кущ Анна Моисеевна и воспитатель Деркачева Вера Васильевна

Цель:

Формирование у детей патриотических чувств, желание беречь и защищать свою Родину.

Задачи:

Воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам; расширять представления детей о родах войск

Приобщать детей к здоровому образу жизни, создать бодрое и веселое настроении, воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам Отечества;

**Ход ПРАЗДНИКА:** ****

****

**Ведущий:**

Здравствуйте ребятишки

Девчонки и мальчишки.

Здравствуйте и зрители,

Дорогие родители!

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитников Отечества

**ВАРЯ.**

Праздник всех солдат наших-

Вот что значит этот день!

День защитников отважных-

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу.

**ВЕД.** Наверное, защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и конечно же ваши любимые папы! Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах, гордости за своих детей, которые вас очень любят!

Сегодня, накануне **праздника** День Защитника Отечества, мы поздравляем пап и дедушек, поздравляем наших мальчиков – будущих защитников Отечества с этим замечательным **праздником**. Папы солдатами уже были, а наши мальчишки только ими будут, поэтому мы, сегодня решили, немного поиграть в военных, в солдат.

Ребята, а вы знаете, какими качествами должен обладать солдат?

*(Ответы детей)*

ВЕДУЩИЙ:

Солдаты и командиры нашей армии стоят на службе днем и ночью. Поэтому им надо быть сильными, чтоб не устать, смелыми, чтоб не испугаться, ловкими и находчивыми. Сегодня мы проверим, какие же вы смелые, сильные и находчивые. Мы отправимся на военные учения.

Но прежде чем начать наши учения ребята прочтут для вас стихи. Поздравят наших пап с **праздником**.

СТИХИ:

**ВАРЯ**. Мой папа красив

Силен и умен

Любимый внимательный

Ласковый он.

**СЕМЕН.** Мой папа находчивый

Умный и смелый

Ему по плечу

Даже сложное дело.

**КАТЯ**. Я жду с нетерпением

Папу с работы

Всегда мне в портфеле

Приносит мне что-то.

**ИВАН.** Еще он шалун

Озорник и проказник

С ним каждый мой день

Превращается в праздник.

**КСЮША**. Мой папа веселый

Но строгий и честный

С ним книжку читать

И играть интересно.

**РАМАЗАН**  И скучно без папы

На санках кататься

Никто не умеет

Так громко смеяться.

**ИЛЬЯ.** Мой папа волшебник

Он самый хороший

Он вмиг превращается

В то , что попросишь.

**ПОЛЯ ВАС**, Его обниму я и громко скажу:

Мой папочка , я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной

Ты добрый, ты лучший,

И ты только мой!

**ПЕСНЯ**; «**НАША РОДИНА СИЛЬНА**» ( сл.Т. Волгиной; муз. А Филиппен

**ВЕДУЩИЙ:**

Итак, начинаем наши учения. Первое задание, покажет, на сколько, быстрыми, сильными и ловкими являются наши папы.

Каждый мужчина умеет водить автомобиль.

Сейчас мы проверим, как наши папы виртуозно управляют автомобилем, но проехать на автомобиле нужно не просто так, а нужно преодолеть препятствие и это минное поле.

Конкурс**- *«Минное поле****»* провезти машину между кеглями не сбив их

Сначала в конкурсе участвуют 2 папы, затем этот конкурс проводится с детьми. 

**ВЕДУЩИЙ.**

Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Ребята представьте себе, что вы служите в армии и у вас в части учения, а ваши папы, это ваши командиры которые учат вас и показывают пример.

Сейчас мы проведем игру ***«Саперы»***

Для этой игры нам нужны 2 папы и 2 ребенка.

*(****Папа командир****, ребенок солдат.)*

Отважные сапёры ползут к мине и откручивают *«взрыватель»*. Возвращаются к командирам, отдают взрыватель, папы ползут к мине, закручивают взрыватель и бросают мину в цель.

**ВЕДУЩИЙ**

Молодцы, а теперь после учений у нас небольшой перерыв, к нам приехали артисты

И они споют для вас песню.

ПЕСНЯ *«* ***ХОЧУ ПОЙТИ В СОЛДАТЫ****.» (сл.А.Чубуков.муз,Е.Обухова.)*

ВЕДУЩИЙ.

Продолжаем наши учения. Ребята скажите, вы наверное помните мы с вами разговаривали о том какие войска есть у нас в армии, помните?

*(Дети называют войска)*

Скажите мне, какие войска отвечают за передачу информации, за связь.

*(Ответы детей)*

А знаете давным давно, на Руси не было еще связистов и информацию передавали через гонцов. А как же гонцы передавали информацию. Им приходилось везти информацию на лошадях очень далеко. И сегодня у нас с вами задача, нам нужно доставить информацию в штаб Армии. И доставлять ее мы будем на лошадях.

И сейчас мы с вами поиграем в игру эстафету ***«Кавалеристы****»*

**Игра эстафета *«Кавалеристы****»* *(участвуют дети с родителями)*. Нужно срочно доставить в штаб важный пакет. Какой эскадрон сделает это быстрее? Командиры седлайте коней! *(2 команды с одинаковым числом участников становятся в две колонны)*.

Стоящие впереди – *«на конях»*. По сигналу *«Конники»* скачут галопом, объезжают условный знак на противоположной стороне оставляют письмо и возвращаются, передают коня следующему в своей команде, следующий игрок на коне скачет до условного знака и забирает письмо, везет его назад и т. д. Последний игрок доставляет письмо, конверт раскрывается, в нем задание, нужно сложить картинку из частей. 

Когда **ОТКРЫТКА** будет собрана, её нужно будет прочитать *(на ней поздравление с****праздником****)*

**ВЕДУЩИЙ:**

**ТАНЕЦ МАЛЬЧИКОВ С АВТОМАТАМИ.**

Молодцы .. Теперь наверно, нужно отправиться на обед. Ведь служба службой, а обед по расписанию. Но вот беда сегодня наш повар заболел, а заменить его некому. Так что придется нам с вами самим готовить себе обед, а на обед у нас уха. Но прежде чем сварить уху нам нужно наловить рыбу.

**Эстафета *«Варим уху»***

Делимся на две команды. Участники по очереди подбегают к обручу ловят рыбку и бегут назад и опускают рыбу в кастрюлю. Последний участник это родитель ловит рыбу, опускает её в кастрюлю, мешает уху ложкой и говорит "Уха готова!"

**ВЕДУЩИЙ:**

Ну вот, покушали можно и отдохнуть а сейчас ВАНЯ споет песню .

**ПЕСНЯ. « ПАПА.» (** муз. И сл. Г.Силиной.)

*«*ВЕДУЩИЙ:

Ну, какие вы ловкие, да умелые мы проверили, а сейчас мы проверим какие вы сильные. Для этого задания нам понадобятся 3 папы.

**Поиграем в игру *«Силачи»***

*«Силачи»* - участники дуют на воздушный шарик, пока он не пересечет границу.

А теперь давайте ребята проверят свои силы. Игра *«Силачи»* с детьми.

ВЕДУЩИЙ:

Ну, вот и силу мы проверили.

Скажите нам папы командиры как вам ваши солдаты, справились со всеми учениями?

*(Ответы родителей)*

Наверно после этих *«учений»* мы можем сказать, что наши мальчишки будут настоящими, смелыми солдатами.

.

**ВЕДУЩИЙ **

**А сейчас ребята споют частушки** ****

А сейчас ребята подарят своим **папам подарки**, которые они приготовили с любовью.

Вручение подарков.

**Праздник наш уже кончается**!

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать!

Никогда вы не болейте!

И подольше не старейте!

Никогда не огорчайтесь!

И почаще улыбайтесь!

Спасибо большое, что вы пришли на наш **праздник**. Еще раз поздравляем вас с **праздником**

До свидания.