Самоанализ открытого занятия по социально-коммуникативному развитию в младшей группе «Мои друзья»

Подготовила:

 воспитатель

Деркачева Вера Васильевна

с. Вознесеновское

2017 год

**Тема:** «Мои друзья».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Цели и задачи:** формировать социально-коммуникативное развитие детей 3-4 лет в процессе игровой деятельности, формировать умение детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию, создать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе. Расширять словарный запас и активизировать речь детей, развивать зрительное и слуховое внимание, воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, способствовать развитию положительных эмоций.

**Оборудование**: проектор, экран, компьютер, видео зайчика, телефон, полянка с цветами из бумаги.

 Непосредственно образовательная деятельность состояла из 2-х взаимосвязанных частей. В первой части особое внимание было уделено взаимодействию детей друг с другом. Это организованный прием «Приветствие» и игра «Здравствуй друг». Они были направлены на развитие социально-коммуникативных качеств и установлению дружеских взаимоотношений внутри детского коллектива. Во 2-й части занятия я привлекла внимание детей к проблемной ситуации с зайчиком. Это позволило организовать и заинтересовать каждого ребенка. Для этого я использовала разные методы: игровой, словесный, наглядно-демонстративный и различные приемы: показ, пояснение, помощь ребенку, поощрение. В структуру занятия включены игры, упражнения и задания на развитие речевой и познавательной активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи. Вопросы способствовали формированию умений отвечать на них, были направлены на развитие мыслительной деятельности и логики. Задания соответствовали возрастным возможностям детей младшей группы и были направленны на целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования. На заключительном этапе детям было предложено вспомнить, в какие игры они играли, что им было интересно и запомнилось больше всего. На протяжении всего занятия дети были активны, с удовольствием участвовали в предложенных им играх и заданиях. Я считаю, что цели и задачи НОД были достигнуты.